

3Z - Slovenščina

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

September:

Književnost: uvod v zgodovino slovenske književnosti.

Oktober:

Ljudsko slovstvo.

November in december:

Prvi zapisi.

Brižinski spomeniki.

Protestanizem v Evropi in pri nas.

Primož Trubar - življenje in delo.

Adam Bohorič in prva slovenska slovnica Arcticae horulae.

Jutij Dalmatin in prevod Biblije.

Protireformacija. Alasia da Sommaripa – Vocabolario Italiano e Schiavo (Italijansko slovenski besednjak).

Tomaž Hren – doba in podoba. Evangelia inu listuvi.

Januar in februar:

Književnost v dobi baroka.

Razsvetljenstvo. Gospodarske, družbene in kulturne razmere v Evropi. Slovenska književnost v dobi razsvetljenstva. Marko Pohlin in Kraynska gramatika. Prvi slovenski pesniški zbornik (Pisanice). Janzenisti: Jurij Japelj. Zoisov preredni krošek.

Marec in april:

Anton Tomaž Linhart. Mnogoobraznost njegove osebe: pesnik, dramatik in zgodovinar.

Valentin Vodnik, prvi slovenski pesnik in časnikar. Bodrilne in rodoljubne pesmi: Ilirija oživljena, Dramilo, Zadovoljni Kranjec.

Maj in junij:

Romantika. Prvi znaki romantike (predromantika). Pogled v evropsko literaturo v predromantični dobi (Lessing, Herder, Goethe, Schiller). Slovenska književnost v dobi romantike.

Slovničarji: Jernej Kopitar. Kopitarjevi učenci. Kranjska čbelica in abecedna vojna.

Matija Čop. Jezikoslovec in literarni zgodovinar. Prešernov mentor.

France Prešeren.

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Naloge za preverjanje usvojenih kompetenc (načrtovanje avtentičnih nalog – praktične naloge): sodelovanje na natečajih

Pogovori in izmenjave mnenj: stalni pogovori o aktualnih tematikah

Govorne vaje: predstavitve seminarskih nalog

Pisna preverjanja: 2 do 3 preverjanja iz književnosti oz. pisanje esejev

Individualne in skupinske naloge: seminarske naloge

Spraševanja: 1 do 2 na štirimesečje

Šolske naloge: 3 na štirimesečje

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Naloge za preverjanje usvojenih kompetenc (načrtovanje avtentičnih nalog – praktične naloge): sodelovanje na natečajih

Pogovori in izmenjave mnenj: stalni pogovori o aktualnih tematikah

Govorne vaje: predstavitve seminarskih nalog

Pisna preverjanja: 2 do 3 preverjanja iz književnosti oz. pisanje esejev

Individualne in skupinske naloge: seminarske naloge

Spraševanja: 1 do 2 na štirimesečje

Šolske naloge: 3 na štirimesečje

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Dijak bo pozitiven, če bo njegovo poznavanje vseh vsebin vsaj zadostno.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

Od prvih zapisov do romantike; Pregled slovenske književnosti; osebni zapiski